

令和5年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【美園北小学校】

⑥ 次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

次年度に向けて
(3月)

年度末評価
(2月)

反映

⑤ 目標・策の達成状況		評価(※)
知識・技能	①結果分析(管理職・学年主任等) ②詳細分析(学年・教科担当) ③分析共有(児童生徒の実態把握)	
思考・判断・表現	職員会議・校内研修等	
主体的に学習に取り組む態度	結果提供(2月)	

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(概ね達成) C 6割未満(あと一歩)

④ さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

① 目標・策		
	目標	策
知識・技能	前回実施のさいたま市学習状況調査の国語・算数の自校結果より、「知識・技能」において3pt向上させる。	⇒ 低学年においてドリル教材を書くことによる基礎基本の徹底を図る。中学年はドリルとスタディサプリを併用し個別最適な学習への移行を図る。パワーアップタイムの時間を、週2回業前に設ける。
思考・判断・表現	前回実施のさいたま市学習状況調査の国語・算数の自校結果より、「思考・判断・表現」において3pt向上させる。	⇒ 「問題解決的な学習」を徹底させるためにGIGAスクールにおけるアプリ(オクリンク、ムーブノート、スタディサプリなど)の効果的な使い方を学校課題研修の中で探りながら、「アクティブ・ラーニング」の充実を図る。
主体的に学習に取り組む態度	さいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を80%以上にする。	⇒ 学校課題研修を通して、ICTを活用した個別最適化・探究的な学びを実現する。高学年はスタディサプリ等を活用し、自律的な家庭学習を進め、中学校への接続を確実にする。

<小6・中3>(4月~5月)

② 全国学力・学習状況調査結果・分析		
知識・技能	R5年度全国学力・学習状況調査の「知識・技能」において、R4年度の自校の結果と比較し、国語±0pt、算数+1ptであった。各領域において日頃の成果として高い正答率が出ている。	①児童生徒による振り返り ②分析共有(児童生徒の実態把握) ③振り返りの終了報告
思考・判断・表現	R5年度全国学力・学習状況調査の「思考・判断・表現」において、R4年度の自校の結果と比較し、国語+3pt、算数+1ptであった。国語の条件にしたがって文章を書く問題では、解答類型を見てみると、複数の条件が提示されている時に、その条件に即して解答ができるていない児童が多かった。	結果分析(管理職・学年主任等) 詳細分析(学年・教科担当)
主体的に学習に取り組む態度	R5年度全国学力・学習状況調査「5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目の、肯定的な回答の割合は91%であった。引き続き、子どもが主体的に学習に取り組めるよう、働き掛けていく。	分析共有(児童生徒の実態把握) 夏季職員研修等

	目標	策
知識・技能	変更なし	⇒ 変更なし
思考・判断・表現	変更なし	⇒ 変更なし
主体的に学習に取り組む態度	変更なし	⇒ 変更なし