

令和8年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【美園北小学校】

学力向上 アクションマップ

①	今年度の目標と学力向上策
重点的に育成する 資質・能力	(1)自分の考えをもち、相手の考えを尊重し、 伝え合うことでお互いに高め合うことができる資質・能力 (2)自分の課題を発見し、課題解決のために学んだり、 学んだことを日常生活の中で生かしたりできる資質・能力
実施する学力向上策 【時期・頻度】	1学期:【土台作り】 ・対話のルール(聞き方・話し方)の定着。(授業毎) ・自分の考えを「書く」習慣の定着。(授業毎) 2学期:【応用・深化】 ・教科横断的な課題解決(単元で適当なところ)。 ・ICTを活用した、より高度な意見交流。(授業毎) 3学期:【総仕上げ・次年度への接続】 ・1学期の学びの成果をプレゼン等でアウトプット。(単元のまとめ) ・「自分で課題を見つけ、解決できた」という自己効力感の醸成(3学期を通して)

⑤	年度末評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	↓ 結果分析(2月) 1.結果分析(管理職・学年主任等) 2.詳細分析(学年・教科担当) 3.分析共有(児童生徒の実態把握) 職員会議・教員研修等
今年度の成果と 次年度の課題		↓ 結果提供(2月)

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

②	全国学力・学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		↓ 調査結果分析(7月) ①児童生徒の実態把握 ②単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 ③調査結果を活用した授業
結果から考えられる 児童生徒の実態		

④	さいたま市学習状況調査結果の分析	
特徴的な結果		↓ 学力向上策の充実 第2回市学習状況調査研修会
結果から考えられる 児童生徒の実態		↓ 1.学校全体での取組 2.単元テスト・定期テスト 等の分析・活用 3.中間評価を経た取組 4.調査結果を活用した授業 学力向上支援研修

③	中間評価	
学力向上策の 実施状況	評価(※)	↓ 中間評価(9月) 見直し
学力向上策の 見直し		

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)