

令和3年度 美園北小学校 学校経営方針と指導の重点

令和3年度教育行政方針のもと

世界と向き合い 未来の創り手として
輝き続ける人

- さいたま市GIGAスクール構想におけるICTを活用した学びの改革
- 個別最適な学びの推進
- アクティブ・ラーニングの推進
⇒ ICTの活用、可能性の追求
⇒ 課題研究の充実(3年計画)
- さいたま読解力向上教育
⇒ 読書活動、言語活動、
統計教育の充実
- さいたまSTEAMS教育
⇒ 算数科の基礎学習タイム
- SDGsの取組
⇒ 環境や地域をテーマにした学習の充実
- 9年間の学びの連続性
⇒ 高学年における教科担任制
- こころのサポート体制の充実
⇒ 命の支え合いを学ぶ授業の改善
⇒ 児童理解体制の見直し

組織運営

- 協働体制の強化
- ワークライフバランスの充実
- 情報の共有化、可視化
- 教育公務員の責任の自覚

学校の教育目標

笑顔あふれ 瞳かがやく子の育成 ～あふれる笑顔 かがやく瞳～

これからの時代を生きる子どもたちに求められること

- 自ら考え、行動できる自立・自律した個の確立（新たな社会 society5.0 で生きていくために）
 - ・ 変化する社会を生き抜くため、互いに人格を尊重しあいながら幸せに生きること
 - ・ 社会で自らの役割と責任を果たし、生きがいをもって活躍できるようにすること
 - ・ 課題を解決する力、多様な考えから新たな価値を創造する力

学校経営方針

学校・家庭・地域とともに（コミュニティスクールを基盤として）

真の学力(Grit)

- 教育環境の効果的な活用
 - ICT機器を活用した授業改革の推進
 - 地域を生かす教育課程の創造
 - ユニバーサルデザインの徹底
- 問題解決的な学習過程の徹底
～「アクティブ・ラーニング」の充実、思考力・判断力・表現力の育成～
 - 日常における「問題解決的な学習」の徹底
 - 個の学習の充実と、集団学習の深化
- 自己有用感の高揚
- 各教員に蓄積された指導技術の継承

学ぶ喜び(Growth)

- 人と関わりあう時間の充実
- 地域の教育力の活用

安心安全な生活

- 防犯、交通安全、生活安全、防災の充実
 - 自分の身が守れる力の育成
 - より安全安心な生活環境の整備
- 危機管理の徹底
 - シミュレーションによるリスク回避
 - 緊急時対応の継続的な研究
- 健康教育の充実
 - 疾病治療の奨励
 - 学校食育の推進

多様なものの見方(Global)

- 高い人権意識を持ち合わせた人間の育成
 - いじめや差別に関する危機意識の高揚
 - 安心安全な居場所づくり
 - 特別支援教育の充実
- 日本人としての感覚の涵養、市民意識の育成
 - 世界の人々との交流を意識した教育活動の展開
 - 自主的・自治的な学級づくり
- SDGsの視点に立つ教育活動の研究
 - 環境や地域をテーマにした学習活動の充実

心の教育の充実

- 積極的な生徒指導の推進
 - 挨拶、返事、話の聞き方の徹底
 - 清掃指導の充実
- いじめの未然防止と早期発見・早期対応
 - SOSを出せる子どもの育成に関する研究
 - こころと生活のアンケートの活用
 - 個別面談の充実
- 教育相談体制の充実
 - カンファレンスの充実
 - 情報の共有化
- 読書活動の充実

指導の重点

- さいたま市GIGAスクール構想の実践研究、可能性の追求…各教員が取り組んだ実践の校内発表会
- コミュニティスクールを基盤とした教育活動の充実（地域の資源を生かした教育活動／情報発信）
- SOSを出せる子どもの育成（「命の支え合いを学ぶ授業」の改善、校内指導体制等の見直し）